

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA MEDICA
Sede di Perugia e di Terni
(*Massimo PICCIRILLI*)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi qualificanti

- A) acquisizione delle conoscenze sul funzionamento dei processi mentali (relazione tra mente, cervello e comportamento)***
- B) acquisizione delle competenze teoriche e pratiche sulla relazione terapeutica***

A) conoscere

- 1) l'interpretazione del comportamento (modelli teorici e loro sviluppo storico)***
- 2) neuroscienze e comportamento (relazione mente, cervello, comportamento)***
- 3) le funzioni cognitive: linguaggio, memoria, attenzione, abilità visuospaziali, schema corporeo, percezione, prassia***
- 4) la sfera emotivo-affettiva***
- 5) il problem solving***
- 6) motivazione e personalità***
- 7) stile cognitivo, stile di vita e individualità***
- 8) consapevolezza e coscienza***

B) conoscere, saper fare, saper essere

- 1) le professioni di aiuto***
 - a. la relazione terapeutica***
 - b. comunicazione e linguaggio***
 - c. comunicazione non verbale***
 - d. il colloquio clinico***
 - e. empatia e ascolto attivo***
 - f. il paziente come persona***
- 2) il terapeuta come medicina***
 - a. la medicina centrata sulla malattia***
 - b. la medicina centrata sul paziente***
 - c. il paziente “problematico”***
 - d. la valutazione dei bisogni***
 - e. effetto placebo***
 - f. compliance***
 - g. sofferenza, dolore e malattia***
 - h. la morte e il morire***
- 3) coinvolgimento e aspettative del terapeuta***
 - a. la comunicazione della diagnosi e della prognosi***
 - b. il consenso informato***
 - c. burn out e patologie correlate***
 - d. l'attività medica nei vari contesti lavorativi***
- 4) la malattia, il terapeuta e il paziente nella storia della medicina***
 - a. il ruolo sociale della malattia***
 - b. il contesto familiare e sociale***
 - c. il contesto culturale***

- d. l'organizzazione dei servizi socio-sanitari*
- e. la psicologia della salute e le diverse età della vita*

Lo studente acquisisce: a) conoscenze teoriche sulla possibile interpretazione del comportamento umano, sul possibile significato individuale e sociale delle attività sanitarie e sulle regole della comunicazione e della interazione sociale con particolare riferimento ai ruoli di medico e di paziente, b) conoscenze pratiche sulla metodologia dell'intervento medico ai fini della diagnosi e della terapia secondo l'approccio della medicina centrata sul paziente, c) abilità relazionali con particolare riferimento alle conseguenze delle azioni del medico ai fini dell'ottenimento del benessere del paziente.